

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)
колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности

«Фармация»

для лиц получающих или имеющих среднее профессиональное
образование

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент	Кандидат фармацевтических наук	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Фармация», для лиц получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «12» марта 2026 года.

Председатель УМК СПО



С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 7 от «16» марта 2026 года.

Председатель Совета СПО



Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО



С.В. Кузнецова

Рецензенты:

1. Сиротенко В.С., заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доцент, д.ф.н.
2. Пираншвили М. К., заведующий аптекой готовых лекарственных форм №139 ГУП «Волгофарм», провизор.

Содержание.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель Программы	5
1.2.	Основные характеристики Программы	5
1.3.	Категория обучающихся	6
1.4.	Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы	8
2.2.	Планируемые результаты обучения	109
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями	24
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	265
3.1.	Структура Программы (модули, разделы)	265
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям	27
3.3.	Формы учебных занятий	298
3.4.	Формы контроля и аттестации	29
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	30
4.1.	Организация реализации Программы	30
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения	31
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика	31
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	332
5.1.	Рабочая программа модуля 1	321
5.2.	Рабочая программа модуля 2	365
5.3.	Рабочая программа модуля 3	39
5.4.	Рабочая программа модуля 4	420
5.4.	Рабочая программа модуля 5	422
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	476
6.1.	Общие положения	476
6.2.	Форма итоговой аттестации	476
6.3.	Этапы итоговой аттестации	486
6.4.	Содержание итоговой аттестации	487
6.5.	Оценка результатов итоговой аттестации	487
6.6.	Порядок проведения итоговой аттестации	487
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	497
7.1.	Кадровые условия реализации Программы	497

7.2.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки.....	498
7.3.	Материально-техническое обеспечение Программы	509
7.4.	Условия организации практической подготовки обучающихся	50
7.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы 543	
7.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	661
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	661
8.1.	Общие положения об оценочных материалах	661
8.2.	Фонд оценочных средств.....	662
8.3.	Структура и содержание фонда оценочных средств.....	663
8.4.	Примеры оценочных средств	663

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПП специалистов со средним медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Фармация» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Фармация» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – фармацевт (специальность «Фармация»).

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы

Трудоемкость ДПП ПП по специальности «Фармация» составляет 504 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «Фармация» допускаются специалисты со средним медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Фармация»:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации
ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтической организации
ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК-4. Способен осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами
ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, вести документацию, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК-6. Способен оказывать первую помощь

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Фармация» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Фармация»,

- утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.02.2026 №123н.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
 11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
 12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
 13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
 14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Фармация» «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности,

обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности фармацевта.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.32. Источники информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p> <p>1.33. Торговые наименования лекарственных препаратов в рамках международного наименования; аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакотерапевтической группы.</p> <p>1.34. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация лекарственных средств.</p> <p>1.35. Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств, виды лекарственных форм, преимущества и недостатки различных лекарственных форм и особенности их применения.</p> <p>1.36. Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником.</p> <p>1.37. Порядок осуществления фармаконадзора.</p> <p>1.38. Механизмы фармакологического действия лекарственных препаратов.</p>	<p>1.у1. Выявление потребностей граждан (посетителей аптечной организации) в лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.у2. Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта).</p> <p>1.у3. Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтических действиях, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов между собой и (или) с пищевыми продуктами, правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>1.у4. Оказание консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.</p> <p>1.у5. Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.</p> <p>1.у6. Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий,</p>	<p>Опыт деятельности</p> <p>1.о1. Проведение фармацевтического консультирования.</p> <p>1.о2. Осуществление розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.о3. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов.</p> <p>1.о4. Осуществление ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли и отпуска.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
	<p>1.39. Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирование, взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем, правила хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>1.310. Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.</p> <p>1.311. Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету.</p> <p>1.312. Количество наркотических препаратов, психотропных веществ и их прекурсоров, которое может быть выписано в одном рецепте.</p> <p>1.313. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств при осуществлении розничной торговли.</p> <p>1.314. Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания.</p> <p>1.315. Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</p> <p>1.316. Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций, методы определения потребности в лекарственных препаратах, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.317. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с</p>	<p>нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата.</p> <p>1.у7. Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.</p> <p>1.у8. Выкладка товара на витрины.</p> <p>1.у9. Пополнение запасов товаров в торговом зале.</p> <p>1.у10. Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам.</p> <p>1.у11. Осуществление предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли.</p> <p>1.у12. Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов.</p> <p>1.у13. Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций.</p> <p>1.у14. Контроль ценообразования на лекарственные препараты для медицинского применения, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	<p>лекарственными препаратами, особенности их применения.</p> <p>1.318. Правила ценообразования на лекарственных средства.</p> <p>1.319. Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами.</p> <p>1.320. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратах, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, подлежащих изъятию из обращения, при осуществлении розничной торговли и отпуска лекарственных изделий и других препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.321. Правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов.</p>	<p>препаратов, в том числе контроль соответствия цен государственному реестру предельных отпускных цен, соответствия установленных в субъекте Российской Федерации размера предельной оптовой надбавки к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов на лекарственные препараты.</p> <p>1.у15. Продажа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар.</p> <p>1.у16. Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового и иного оборудования, используемых в фармацевтической деятельности.</p> <p>1.у17. Проверка исправности кассового оборудования.</p> <p>1.у18. Отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.у19. Оформление выдачи лекарственных препаратов.</p> <p>1.у20. Оформление кассовых документов.</p> <p>1.у21. Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой.</p> <p>1.у22. Регистрация осуществленных заказов и поставок лекарственных препаратов потребителю.</p> <p>1.у23. Выявление и изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов, при осуществлении розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>
		Опыт деятельности

Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
<p>ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, фармацевтической организации</p>	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтической организации, в части приемочного контроля и обеспечения их хранения.</p> <p>2.32. Правила приемы лекарственных препаратов, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтической организации.</p> <p>2.33. Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.34. Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.35. Правила и порядок действий с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота.</p> <p>2.36. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной</p>	<p>и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>1.у23. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли и отпуска.</p> <p>2.у1. Приемка лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.у2. Проверка наличия маркировки, целостности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе проверка срока годности.</p> <p>2.у3. Проверка сопроводительных документов по составу и комплектности поставки.</p> <p>2.у4. Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.у5. Ведение предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля.</p> <p>2.у6. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, при осуществлении приемочного контроля.</p> <p>2.у7. Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при осуществлении</p>	<p>2.о1. Осуществление приемочного контроля.</p> <p>2.о2. Организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.о3. Осуществление ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля и организации хранения.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	<p>Знания</p> <p>организации, в том числе официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, подлежащих изъятию из обращения при осуществлении приемочного контроля лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, и их хранения.</p> <p>2.37. Порядок и правила транспортировки лекарственных средств.</p> <p>2.38. Физико-химические свойства лекарственных средств.</p> <p>2.39. Правила хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, требования к условиям хранения лекарственных препаратов.</p> <p>2.310. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля.</p> <p>2.311. Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.</p> <p>2.312. Особенности иммунологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков.</p> <p>2.313. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.</p> <p>2.314. Правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других</p>	<p>Умения</p> <p>приемочного контроля лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, и их хранения.</p> <p>2.у8. Ведение учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.</p> <p>2.у9. Сортировка поступающих лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по группам.</p> <p>2.у10. Сортировка по сериям и учет запасов лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтических организациях при осуществлении розничной торговли.</p> <p>2.у11. Интерпретация условий хранения лекарственных препаратов, установленных производителем, в соответствующие режимы хранения.</p> <p>2.у12. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения.</p> <p>2.у13. Проверка и регистрация параметров воздуха и соблюдения других условий хранения в помещениях хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, с использованием контрольно-измерительных приборов, специализированного оборудования при осуществлении розничной торговли.</p> <p>2.у14. Идентификация оборудования для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности	
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	товаров, которые продаются в аптечной организации.	<p>2.у15. Обеспечение надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных препаратов и их прекурсоров.</p> <p>2.у16. Оформление и ведение стеллажных карт.</p> <p>2.у17. Проведение и оформление результатов инвентаризации.</p> <p>2.у18. Использование технических средств, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>2.у19. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p>	
ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления и фасовки лекарственных препаратов.</p> <p>3.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.</p> <p>3.33. Нормативные правовые акты, регламентирующие формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок их оформления, учета и хранения; формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения; правила оформления рецептов, в том</p>	<p>3.у1. Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>3.у2. Выполнение расчетов по определению массы (объема) ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского работника, ветеринарного работника.</p> <p>3.у3. Таксирование рецепта на лекарственные формы.</p> <p>3.у4. Проверка соответствия назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного.</p> <p>3.у5. Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>3.у6. Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки.</p>	<p>3о1. Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций в условиях аптечной организации.</p> <p>3.о2. Проведение контроля качества изготовленных лекарственных препаратов.</p> <p>3о3. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата.</p> <p>3.о4. Осуществление ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при</p>

Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p> <p>числе в форме электронных документов; формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения; формы требования ветеринарной организации или организации (индивидуального предпринимателя), осуществляющей (осуществляющего) разведение, выращивание и содержание животных.</p> <p>3.34. Правила изготовления лекарственных форм.</p> <p>3.35. Алгоритм таксирования рецепта.</p> <p>3.36. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных препаратов, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.</p> <p>3.37. Фармацевтические субстанции, используемые для изготовления лекарственных препаратов, в том числе с предупредительными надписями.</p> <p>3.38. Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов.</p> <p>3.39. Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями.</p> <p>3.310. Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.</p> <p>3.311. Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>3.312. Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления.</p>	<p>3.у7. Подготовка посуды, лабораторного и технологического оборудования для изготовления лекарственного препарата, его использование.</p> <p>3.у8. Получение воды очищенной и воды для инъекций и ее использование для изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>3.у9. Изготовление различных видов лекарственных форм лекарственных препаратов.</p> <p>3.у10. Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.</p> <p>3.у11. Фасовка лекарственных препаратов.</p> <p>3.у12. Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы.</p> <p>3.у13. Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковок.</p> <p>3.у14. Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>3.у15. Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля.</p> <p>3.у16. Проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.</p> <p>3.у17. Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств при изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>3.у18. Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах.</p> <p>3.у19. Применение средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Опыт деятельности лекарственных препаратов.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности	
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
ПК-4. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными препаратами	<p>3.313. Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.</p> <p>3.314. Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.</p> <p>3.315. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.</p> <p>3.316. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений для изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>3.317. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.318. Правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>4.31. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение торговых лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.32. Перечень субъектов обращения лекарственных препаратов, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных препаратов.</p> <p>4.33. Правила ценообразования на лекарственные препараты, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной</p>	<p>4.у1. Прием заказов от потребителей.</p> <p>4.у2. Анализ заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству.</p> <p>4.у3. Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа при оптовой торговле.</p> <p>4.у4. Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности.</p> <p>4.у5. Комплектация заказа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в соответствии с заявкой потребителя.</p>	<p>4о1. Прием и обработка заявок институциональных потребителей лекарственных препараты.</p> <p>4о.2. Обеспечение поставки лекарственных препаратов институциональным потребителям.</p> <p>4о.3. Осуществление ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли лекарственными препаратами.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
	Знания	Умения
<p>организации, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.34. Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.35. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.36. Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.37. Порядок оформления возврата лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, от потребителей.</p> <p>4.38. Особенности хранения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.39. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, подлежащих изъятию из обращения, при осуществлении оптовой торговли.</p>	<p>4.уб. Оформление сопроводительных документов на лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>4.у7. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у8. Отгрузка лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, потребителю.</p> <p>4.у9. Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов, подлежащих изъятию из гражданского оборота, на всех этапах осуществления оптовой торговли.</p> <p>4.у10. Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных препаратов, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств.</p> <p>4.у11. Учет лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у12. Ведение предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у13. Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
		<p>количественному учету, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у14. Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях.</p> <p>4.у15. Оценка качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по внешнему виду, упаковке, маркировке при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у16. Урегулирование вопросов возврата лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, от потребителей, других претензий потребителей.</p> <p>4.у17. Оформление возврата лекарственных препаратов от потребителя.</p> <p>4.у18. Ведение серийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у19. Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации в соответствующем журнале при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у20. Ведение журнала регистрации учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у21. Регистрация информации о спросе потребителей на лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли.</p> <p>4.у22. Информирование институциональных потребителей об изменениях в ассортименте</p>
		Опыт деятельности

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
Коды и наименования компетенций	Умения	
	Знания	Опыт деятельности
ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий	<p>5.31. Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации.</p> <p>5.32. Методы поиска и оценки профессиональной информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента.</p> <p>5.33. Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности.</p> <p>5.34. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.</p> <p>5.35. Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации.</p> <p>5.36. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.</p> <p>5.37. Правила делового общения, культуры и профессиональной этики.</p> <p>5.38. Методы и приемы урегулирования конфликтов, претензий с потребителями, в том числе поставщиками.</p> <p>5.39. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.</p> <p>5.310. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций.</p>	<p>оптовой фармацевтической организации, мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.</p> <p>4.у23. учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли лекарственными препаратами.</p> <p>5.у1. Использование специализированных программ и информационных систем, нормативно-технической и справочной документации для достижения задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.у2. Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.</p> <p>5.у3. Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта.</p> <p>5.у4. Оформление документации по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>5.у5. Ведение журналов по направлениям фармацевтической деятельности.</p> <p>5.у6. Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>5.у7. Анализ и оценка результатов собственной производственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя.</p> <p>5.у8. Использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями, соблюдение этических норм в общении.</p>
		<p>5.о1. Использование специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности.</p> <p>5.о2. Ведение документации при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>5.о3. Использование эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>5.о4. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения	
ПК-6. Способен оказывать первую помощь	<p>5.311. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.312. Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.</p>	<p>5.9. Предупреждение и урегулирование конфликтных ситуаций с потребителями, претензий потребителей.</p> <p>5.10. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде.</p> <p>5.11. Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.</p>	<p>Опыт деятельности</p>
	<p>6.31. Принципы и методы оказания первой помощи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>6.32. Признаки состояний, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании первой помощи при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, острейшем состоянии сознания; остром психологических реакциях на стресс.</p>	<p>6.1. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.</p> <p>6.3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего.</p> <p>6.4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>6.6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>6.8. Осуществление эффективной коммуникации с пострадавшим, окружающими людьми и</p>	<p>6.01. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пострадавшего (в том числе нарушение жизневажно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>6.03. Оказание первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажно-важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения
<p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пострадавшими, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании первой помощи.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании первой помощи.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании первой помощи.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании первой помощи, порядок его передачи бригаде скорой помощи.</p>	<p>медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании первой помощи.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспорта средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пострадавшего при состояниях, требующих оказания первой помощи.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности
Коды и наименования компетенций	Знания	Умения

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Фармацевт» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/01.5. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности А/02.5. Фармацевтическое консультирование
ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтической организации		А/03.5. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента А/04.5. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	В. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	А/05.5. Приемочный контроль в фармацевтической организации А/06.5. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		В/01.5. Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальному назначению медицинских

работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

В/02.5. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

С/01.5. Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства

С/02.5. Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

А/01.5. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

А/04.5. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов

В/02.5. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата

С/01.5. Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства

С. Оптовая торговля лекарственными средствами

А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск

В. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

С. Оптовая торговля лекарственными средствами

А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск

ПК-4. Способен осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами

ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, вести документацию, в том числе с использованием современных информационных технологий

ПК-6. Способен оказывать первую помощь

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Фармация», для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	В т.ч. с ЭО и ДОТ	Занятия семинарского типа, час	В т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	186	100	100	84	46	0	2
2	Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	48	18	18	28	10	0	2
3	Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.	78	24	24	52	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание первой помощи.	42	4	4	36	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2
	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
	Итого часов (трудоёмкость)	504	108	108	236	166	144	16

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
всего	практическая подготовка							
1	Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.	186	100	100	84	46	0	2
1.1	Основы обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	12	12	12	0	0	0	0
1.2	Организация розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.	30	12	12	18	12	0	0
1.3	Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты.	24	12	12	12	0	0	0
1.4	Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям	12	4	4	8	0	0	0
1.5	Отпуск лекарственных препаратов без рецепта и фармацевтическое консультирование.	60	36	36	24	24	0	0
1.6	Фармацевтическая этика и деонтология. Конфликтология.	30	18	18	12	0	0	0
1.7	Оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.	16	6	6	10	10	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
2	Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	48	18	18	28	10	0	2
2.1	Приемочный контроль в фармацевтической организации	24	6	6	18	6	0	0
2.2	Организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	22	12	12	10	4	0	0
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.	78	24	24	52	0	0	2
3.1	Нормативное правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	12	6	6	6	0	0	0
3.2	Организация деятельности по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	18	6	6	12	0	0	0
3.3	Правила изготовления лекарственных форм в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях и контроль их качества	46	12	12	34	0	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание первой помощи	42	4	4	36	0	0	2
4.1	Оказание первой помощи	40	4	4	36	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2
5.1	Розничная торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.	90	0	0	0	0	90	0
5.2	Оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.	18	0	0	0	0	18	0
5.3	Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях.	34	0	0	0	0	34	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. с ЭО и ДОГ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
всего	практическая подготовка							
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	146	146	200	56	142	16

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з21; 1.у1–1.у24; 1.о1–1.о4, ПК-2 / 2.з1–2.з14; 2.у1–2.у19; 2.о1–2.о3 ПК-3 / 3.з1–3.з18; 3.у1–3.у23; 3.о1–3.о4, ПК-4 / 4.з.1–4.з.10; 4.у1–4.у23, 4о1–4о3; ПК-5 / 5.з.1–5.з.12; 5.у1–5.у11, 5о1–5.о4; ПК-6 / 6.з.1–6.з.17; 6.у1–6.у25, 6о1–6.о3.	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей,

прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 84 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 504 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	186	31	5,2 недели
Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	48	8	1,4 недели
Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.	78	13	2,1 недели
Модуль 4. Оказание первой помощи.	42	7	1,1 недели
Модуль 5. Практика	144	24	4 недели
Итоговая аттестация	6	1	1 день
Итого	504	84	14 недель

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления фармацевтом розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности фармацевта при осуществлении розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- освоение нормативных требований к организации осуществления розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности фармацевта.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности медицинской сестры/медицинского брата.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 46 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации		
1.1	Основы обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, оптовую и розничную торговлю. Лицензирование фармацевтической деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента. Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации. Государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов. Методы поиска и оценки профессиональной информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации. Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
1.2	Организация розничной торговли	Типология и организационные формы розничных объектов торговли лекарственными препаратами,	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации. Требования к устройству и содержанию аптечных организаций: помещения, оборудование, организация рабочих мест. Источники информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Порядок и правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций, методы определения потребности в лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами, особенности применения медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Правила ценообразования на лекарственные препараты. Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами. Порядок осуществления фармаконадзора. Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	
1.3	Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации	Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. Общие требования к рецептурным бланкам: заполнение, подпись и заверение, сроки действия. Основные формы рецептурных бланков. Обязательные реквизиты рецепта, особые отметки. Правила оформления требований-накладных (требований) от медицинских организаций: назначение, обязательные реквизиты, особенности оформления. Проверка рецепта на правильность оформления до отпуска лекарственных средств, регистрация в специальных журналах рецептов на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, хранение рецептов.	ПК-1, ПК-5
1.4	Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям	Порядок отпуска лекарственных препаратов населению: основания для отпуска, алгоритм отпуска. Льготный и бесплатный отпуск лекарственных препаратов населению. Порядок отпуска населению наркотических и психотропных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям: основания для отпуска, алгоритм отпуска. Особенности отпуска медицинским организациям лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-5
1.5	Отпуск лекарственных	Торговые наименования лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	препаратов без рецепта и фармацевтическое консультирование	наименования; аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакотерапевтической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация лекарственных средств. Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств и особенности их применения: лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, эндокринную систему, желудочно-кишечный тракт, систему кроветворения и свёртывание крови, выделительную и репродуктивную системы. Антибактериальные, антисептические и дезинфицирующие средства. Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. Механизмы фармакологического действия препаратов. Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирование, взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем, правила хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.	
1.6	Фармацевтическая этика и деонтология. Конфликтология	Правила делового общения, культуры и профессиональной этики. Методы и приемы урегулирования конфликтов, претензий с потребителями, в том числе поставщиками. Работа с возражениями. Понятие межличностного конфликта. Сферы проявления и причины межличностного конфликта. Признаки межличностного конфликта. Понятие группового конфликта. Структура группового конфликта. Внутригрупповой и межгрупповой конфликт. Типология и причины производственных конфликтов. Предотвращение развития конфликтных ситуаций. Предикторы и симптомы развития синдрома эмоционального выгорания. Способы профилактики и самопомощи.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
1.7	Оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Перечень субъектов обращения лекарственных препаратов, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных препаратов. Правила ценообразования на лекарственные препараты, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли. Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли. Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов при осуществлении оптовой торговли. Порядок оформления возврата лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, от потребителей. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе официальные источники информации о	ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации, подлежащих изъятию из обращения, при осуществлении оптовой торговли. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю I	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных

компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению приёмочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование системного представления о нормативных правовых актах, регулирующих приёмочный контроль и организацию хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации;
- освоение правил приемки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, способов выявления, правил и порядков действий с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными препаратами;
- обеспечение готовности к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств при осуществлении приёмочного контроля, учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности в практике фармацевта;
- формирование навыков работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление фармацевтом приёмочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 48 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Приемочный контроль в фармацевтической организации	Нормативные правовые акты, регулирующие приёмочный контроль и обеспечение хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров,	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		которые продаются в аптечной организации. Правила приемки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации. Требования к качеству лекарственных препаратов, в том числе к маркировке лекарственных препаратов и к документам, подтверждающим качество лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Способы выявления, правила и порядок действий с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными препаратами, подлежащими изъятию из гражданского оборота. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	
2.2	Организация хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	Порядок и правила транспортировки лекарственных препаратов. Физико-химические свойства лекарственных препаратов. Правила хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, требования к условиям хранения лекарственных препаратов. Особенности хранения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли. Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок.	ПК-2, ПК-5
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.2.	ПК-2, ПК-5

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений о нормативно правовом регулировании изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях;
- освоение правил изготовления лекарственных форм в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях и осуществления контроля их качества;
- формирование навыков ведения медицинской документации.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих

удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, и товарах аптечного ассортимента.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 78 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях		
3.1	Нормативное правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	Нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления и фасовки лекарственных препаратов. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях. Нормативные правовые акты, регламентирующие формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок их оформления, учета и хранения; формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения; правила оформления рецептов, в том числе в форме электронных документов; формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения; формы требования ветеринарной организации или организации (индивидуального предпринимателя), осуществляющей (осуществляющего) разведение, выращивание и содержание животных.	ПК-3, ПК-5
3.2	Организация деятельности по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений для изготовления лекарственных препаратов. Правила применения средств индивидуальной защиты. Технологическое и аналитическое оборудование, вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях. Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления. Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях.	ПК-3, ПК-5
3.3	Правила изготовления лекарственных форм в аптечных организациях, ветеринарных аптечных	Основные этапы изготовления и правила изготовления лекарственных форм: твёрдых, жидких, мягких, инъекционных. Изготовление жидких лекарственных форм массо-объемным методом, методом по массе или методом по объему. Особенности изготовления растворов для	ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	организациях и контроль их качества	инъекций и инфузий. Алгоритм таксирования рецепта. Расчеты и составление паспорта письменного контроля. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных препаратов, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. Фармацевтические субстанции, используемые для изготовления лекарственных препаратов. Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов. Выбор рациональной упаковки для лекарственных препаратов. Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями. Методы приемочного контроля: органолептический, физический, химический, оценка оформления. Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях. Количество наркотических препаратов, психотропных веществ и их прекурсоров, которое может быть выписано в одном рецепте. Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов при изготовлении лекарственных препаратов. Особенности изготовления лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных организациях. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-3, ПК-5

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа и практическая подготовка проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолГМУ.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Оказание первой помощи

5.4.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию первой помощи.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первой помощи;
- освоение клинических признаков состояний, требующих оказания первой помощи;
- формирование навыков эффективной коммуникации с со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем;
- формирование навыков оказания первой помощи.

▪ Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций фармацевта, обеспечивающих ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

▪ Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 42 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Оказание первой помощи		
4.1	Оказание первой помощи	Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. Коммуникация со службами, пострадавшим и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6

5.4.1. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.4.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.5. Рабочая программа модуля 5

Модуль 5. Практика

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель практики.

Целью модуля является формирование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности фармацевта обеспечивающих ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- формирование практических навыков розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- формирование практических навыков оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- формирование практических навыков изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- освоение алгоритмов профессиональной деятельности фармацевта в реальных условиях фармацевтической деятельности;
- формирование навыков ведения документации и соблюдения требований к качеству и безопасности фармацевтической деятельности.

5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций фармацевта, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 144 академических часа.

Практика проводится в очной форме в аптечных организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, предусматривающую организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) и деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений

(наличие соответствующей лицензии), на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и аптечной организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 144 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Розничная торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Участие в розничной торговле лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации: проведении фармацевтического консультирования покупателей; осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и отпуске лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; оформлении документации по учету реализации лекарственных препаратов; осуществлении ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; осуществлении приемочного контроля; организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; использовании специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности; ведении документации при осуществлении профессиональной деятельности; использовании эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.2	Оптовая торговля лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Участие в оптовой торговле лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации: осуществлении приемочного контроля; организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; осуществлении ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; приеме и обработке заявок институциональных потребителей на лекарственные препараты; обеспечении поставки лекарственных препаратов	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		институциональным потребителям; использовании специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности; ведении документации при осуществлении профессиональной деятельности; использовании эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	
5.3	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Участие в изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций: изготовлении лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций в условиях аптечной организации; проведении контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; оформлении документации по изготовлению лекарственного препарата; осуществлении ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, использовании специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности; ведении документации при осуществлении профессиональной деятельности; использовании эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	ПК-3, ПК-5
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников аптечной организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

- участие в ведении фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
- выполнение профессиональных обязанностей фармацевта под руководством наставника;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ медицинской документации.

5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения

обучающимся требований внутреннего распорядка аптечной организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций фармацевта.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности фармацевта;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессионального стандарта.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним фармацевтическим образованием или высшим фармацевтическим образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним

фармацевтическим образованием или высшим фармацевтическим образованием, при этом:

1) лица со средним фармацевтическим образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Фармация», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим фармацевтическим образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Фармация», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним фармацевтическим образованием или высшим фармацевтическим образованием, при этом:

1) лица со средним фармацевтическим образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Фармация», осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим фармацевтическим образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Фармация», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и

препаратами и товарами аптечного ассортимента	неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная информационная система.
Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
Модуль 4. Оказание первой помощи	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания первой помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в аптечных организациях, осуществляющих деятельность в сфере фармацевтической деятельности, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и фармацевтической организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчёте на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: оптовой торговле лекарственными средствами для медицинского применения; хранению лекарственных средств для медицинского применения;</p> <p>2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>
Модуль 2. Приёмочный контроль и организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>

	обучающихся.
Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения, за исключением изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения; хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>
Модуль 5. Практика	
5.1. Розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	<p>Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>
5.2. Оптовая торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	<p>1. Осуществление:</p> <p>1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: оптовой торговле лекарственными средствами для медицинского применения; хранению лекарственных средств для медицинского применения;</p> <p>2) деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>
5.3. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	<p>Осуществление фармацевтической деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения, за исключением изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения; хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта на 5 обучающихся.</p>

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с фармацевтическими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление фармацевтической деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются фармацевтические организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций фармацевта.

Фармацевтические организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять фармацевтическую деятельность;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в фармацевтической деятельности;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля фармацевтической организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях осуществления фармацевтической деятельности, предусмотренной Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Тюренков, И. Н. Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-9652-0641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225743 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Практикум по лекарствоведению с основами фармакологии. Практикум для обучающихся по специальности СПО Фармация : учебное пособие / составители С. К. Правкин, Н. И. Огнева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460337 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Муратова, Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров ; ответственный редактор Г. Н. Андрианова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-89895-995-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317411 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370235 (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Козлова, Т. В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т. В. Козлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321203 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Танцерева, И. Г. Фармацевтическая технология. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы : учебное пособие / И. Г. Танцерева. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422180 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Окладникова, Е. В. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм : учебное пособие / Е. В. Окладникова, Т. В. Потупчик. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459392 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459353 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.	Организация производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию (методические материалы) : учебно-методическое пособие / Н. В. Рогова, Ю. С. Князева, Я. В. Левина, Т. Н. Нуруллина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 35 с. — ISBN 978-5-9652-1100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514129 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46412-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448319 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания : учебное пособие для СПО / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-51886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432695 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии : учебник для СПО / В. В. Величко, Д. Л. Прокушева, Д. С. Круглов, А. Р. Колпаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 420 с. — ISBN 978-5-507-52017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468884 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13.	Чупандина, Е. Е. Охрана труда в фармацевтических организациях : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, И. А. Занина. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455069 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	Басов, А. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / А. В. Басов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-9652-0854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379178 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403403 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16.	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения : методические рекомендации / составители М. Ю. Клищенко [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419945 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17.	Порядок обращения лекарственных средств в аптечных организациях : учебное пособие / Г. Я. Ибрагимова, А. Х. Гайсаров, К. А. Хайрзаманова, Г. Х.

	Ахмадуллина. — Уфа : БГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320687 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
18.	Корнелюк, Д. Г. Первая помощь : учебное пособие / Д. Г. Корнелюк, Т. Г. Лакотко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-595-760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340742 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19.	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Дьякова, Н. А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 134 с. — ISBN 978-5-507-52159-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482897 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54507-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508976 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Карабинцева, Н. О. Производство медицинских растворов : учебно-методическое пособие / Н. О. Карабинцева, Т. Г. Шинко, Ю. И. Тихомирова. — Новосибирск : НГМУ, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507539 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Чупандина, Е. Е. Организация системы фармаконадзора : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, М. С. Куролап, Л. В. Долматова. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454988 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Морозова, Н. И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки : учебное пособие для СПО / Н. И. Морозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-52348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488114 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения : методические рекомендации / составители М. Ю. Клищенко [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419945 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Л. Баламошева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54961-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513579 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь» : учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141218 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Оказание первой помощи пострадавшим : учебно-методическое пособие / И. В. Пирумова, М. Г. Рублев, Е. А. Калининченко [и др.]. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-00148-410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493829 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Чупандина, Е. Е. Охрана труда в фармацевтических организациях : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, И. А. Занина. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455069 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Дьякова, Н. А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы аптечного изготовления для детей : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53223-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507328 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog2/bolshayamedicinskava-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования

на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

URL:<https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия профессиональных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут полностью проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемому результату обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;

- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дополнительная предупредительная надпись «Хранить в сухом месте» применяется для	А) порошков Б) микстур В) суппозиториев Г) мазей	А	3.39

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы являетесь специалистом аптечной организации ООО «Учебная аптека». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить ему «Клиндамицин» в капсулах по 150 мг.

Задания

1. К какой фармако-терапевтической группе относится указанный лекарственный препарат?
2. К какой группе лекарственных форм относятся капсулы, какой путь введения предполагается? Назовите преимущества и недостатки данного пути введения.
3. Какие условия отпуска для данного лекарственного препарата?

Эталонные ответы

1. Антибактериальные средства системного действия (линкозамиды)
2. Твердые лекарственные формы. Прием внутрь.

Преимущества: простота и удобство для пациента, не требуется стерильность и участие медицинского персонала.

Недостатки (ограничения): Риск инактивации лекарства соляной кислотой желудочного сока, протеазами, ферментами бактерий толстого кишечника, образование невсасывающихся комплексов при взаимодействии с муцином слизи, желчью. Через

слизистую оболочку пищеварительного тракта не проникают высокополярные соединения. Пища, как правило, замедляет всасывание лекарственных средств (исключение – жирорастворимые соединения). Риск образования невсасывающихся комплексов с компонентами пищи, другими лекарствами. Скорость всасывания зависит от интенсивности перистальтики кишечника. Лекарственные средства могут раздражать слизистую оболочку желудка и кишечника. Лекарственные средства при поступлении через желудочно-кишечный тракт подвергаются пресистемной элиминации. При приеме в положении лежа возможна задержка лекарственных средств в пищеводе. Прием внутрь неэффективен, затруднен или невозможен при резекции кишечника, синдроме мальабсорбции, у пациентов с тяжелыми заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы, а также при рвоте, оказании медицинской помощи в экстренной форме, в бессознательном состоянии (возможно введение через зонд).

3. Препарат отпускается при наличии рецепта (форма № 107-1/у).

Коды результатов обучения: 1.31, 1.35, 1.38, 1.311, 1.314, 2.310.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.